



# Catalogue de formations



Mis à jour  
01/10/2025

# L'ORGANISME DE FORMATION

Crée en 2016, référencé au Datadock en 2017,  
mon organisme de formation est certifié Qualiopi pour ses actions de formation depuis novembre 2020.  
Sa démarche qualité a été reconnue par l'organisme certificateur Qualianor.

## Depuis sa création

4,9/5



Note de  
satisfaction

9036



Nombre de  
stagiaires

72 %



Taux de  
fidélisation

19



Formations au  
catalogue

100 %



Taux de  
recommandation

**Qualiopi**  
processus certifié   
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
- Actions de formation

# Stéphanie Disant



Diplôme d'État  
d'Éducateur de Jeunes  
Enfants (DEEJE)



Licence  
Sciences de l'éducation



Maître Praticien  
en PNL

Ce qui est en jeu dans une crèche, c'est la qualité d'accueil qui implique un investissement professionnel et personnel conséquent.

Investissement professionnel, puisque la posture et les pratiques sont d'une importance cruciale dans l'accompagnement du jeune enfant. Investissement personnel, parce que ce travail ne repose que sur des relations et des interactions humaines, engageant l'individu dans son intégralité (physique, psychique et émotionnelle).

Ma mission est de proposer des ressources et un accompagnement aux professionnels pour qu'ils aillent bien avec eux-mêmes et avec les autres.

Lorsqu'une équipe va bien, les enfants iront naturellement bien. Ceci est mon fil rouge.



# Club Crèche®

## Plateforme de formation et d'échanges

**CLUB CRÈCHE**

**PARCOURS DIRECTION**

Stéphanie Disant  
Coach et Formatrice Petite Enfance

**CLUB CRÈCHE**

**PACK CRÈCHE**

- Parcours Direction
- Parcours Équipe

Stéphanie Disant  
Coach et Formatrice Petite Enfance

**CLUB CRÈCHE**

**PARCOURS ÉQUIPE**

Stéphanie Disant  
Coach et Formatrice Petite Enfance



# JOURNÉES PÉDA

Moments clés en crèche, ou pour un service Petite Enfance, ces journées de réflexion professionnelles sont des temps essentiels pour réfléchir sur les pratiques pédagogiques et leurs impacts.

Cette intervention sera à l'image des besoins et envies de votre équipe : l'occasion de mêler formation et réflexion en ateliers tout en se ressourçant et en renforçant l'esprit d'équipe.

- Connaitre le développement de l'enfant par les neurosciences
- Accompagner sereinement les émotions de l'enfant
- Soutenir la confiance et l'estime de soi de l'enfant
- Communiquer efficacement
- Réfléchir à la place des parents et la coéducation
- Gérer ses émotions
- Prendre soin de soi pour mieux prendre soin de l'autre
- Déployer l'accueil occasionnel

# CONNAÎTRE LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT PAR LES NEUROSCIENCES

Au cœur des nouvelles découvertes scientifiques, les neurosciences apportent un éclairage puissant sur l'impact de l'accompagnement des adultes dans le développement cérébral de l'enfant. À la fois révolutionnaires (en apportant des preuves scientifiques) et rassurantes (en confortant les intuitions pédagogiques), les neurosciences démontrent ce qui est favorable ou néfaste pour le tout petit.

## Objectifs ►

- ✓ **Connaître** les compétences et le mode de développement du très jeune enfant à la lumière des nouvelles découvertes scientifiques
- ✓ **Réaliser** l'influence de l'environnement et des relations que l'enfant entretient avec l'adulte
- ✓ Travailler sur les idées reçues et **revisiter les pratiques** grâce à ces connaissances



## Programme

### Présentation des neurosciences :

- Définition des neurosciences
- Présentation de l'utilité de ses apports en Petite Enfance

### Le développement de l'enfant

- Les étapes de maturation du cerveau
- La plasticité cérébrale
- Les capacités et compétences de 0 à 3 ans

### L'impact de l'environnement social

- L'importance des relations humaines et de l'attachement
- Le déclenchement d'hormones (cortisol / ocytocine)
- Les effets du stress et du plaisir sur la maturation cérébrale

### Les clés pédagogiques

- Pour réduire le stress du quotidien
- Pour mettre en place un environnement rassurant et favorable au bon développement de l'enfant

# ACCOMPAGNER SEREINEMENT LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT



Inspirée des apports des neurosciences, cette formation permet de prendre la mesure de la grande immaturité émotionnelle de l'enfant en apportant des pistes pour que les professionnels accompagnent avec sérénité les émotions au quotidien.

## Objectifs ►

- ✓ **Comprendre** le vécu émotionnel du jeune enfant
- ✓ Réfléchir sur des pratiques pédagogiques favorables
- ✓ **Accueillir sans défaillir** la déferlante émotionnelle des tout-petits



## Programme

### Les émotions

- Leur rôle
- Leur but
- Leur signification pour le jeune enfant

### Le développement émotionnel du jeune enfant

- La gestion des émotions au niveau du cerveau
- L'immaturité cérébrale et émotionnelle
- La capacité de gestion émotionnelle des tout-petits

### L'accompagnement des professionnels

- Accueillir avec sérénité les émotions des enfants
- Développer un autre regard et donc un autre accompagnement
- Faciliter les pratiques pédagogiques

# SOUTENIR LA CONFIANCE ET L'ESTIME DE SOI DE L'ENFANT



Réservoir de ressources indispensables pour grandir et construire son identité, l'estime et la confiance seront présentées sous l'angle de leurs fondements et des pratiques professionnelles qui les favoriseront.

Soutenir la confiance et l'estime de soi des jeunes enfants revient à les aider à être heureux plutôt que parfaits.

## Objectifs ►

- ✓ Connaître les **fondements et l'importance** de l'estime et de la confiance en soi dans le développement de l'enfant
- ✓ Acquérir **des pratiques favorisant** leur développement et leur renforcement



## Programme

### Les fondations

- De l'estime de soi
- De la confiance en soi

### Les effets d'une bonne estime et d'une belle confiance en soi

- Dans la construction identitaire d'un enfant
- Dans sa capacité à s'évaluer

### Les clés pédagogiques pour soutenir l'enfant

- Par la connaissance de son développement
- Par la réponse à ses besoins
- Par le développement du sentiment de réussite et de compétence
- Le tout avec un accompagnement porteur et bienveillant

# COMMUNIQUER PLUS EFFICACEMENT



La Programmation Neuro Linguistique s'est développée comme une technique de modélisation de stratégie de communication efficace. C'est donc tout naturellement que la PNL prend sa place dans cette formation afin de permettre aux professionnels de développer leurs compétences en communication et d'améliorer ainsi leurs relations avec les parents et les collègues.

## Objectifs ►

- ✓ **Comprendre** les enjeux de la communication
- ✓ **Acquérir** des clés de compréhension de l'autre pour sortir des jugements
- ✓ **Connaître** des techniques simples et efficaces pour mieux communiquer



## Programme

### Les bases de la communication apportées par la PNL

- Les trois formes de communication (verbale, paraverbale et non verbale)
- La carte du monde : une clé indispensable dans le travail d'équipe
- L'écoute bienveillante dans le cadre professionnel

### Les différents styles de communication en situation déplaisante

- La passivité, l'agressivité, la manipulation, l'assertivité
- Les motivations conscientes et inconscientes de ces réactions
- L'exploration des comportements dans le secteur Petite Enfance

### Les freins et les facilitateurs de communication efficace

- Un savoir-être pour mieux communiquer
- Un savoir-faire pour mieux comprendre et mieux se faire comprendre
- La flexibilité comportementale

# DÉPLOYER L'ACCUEIL OCCASIONNEL EN CRÈCHE



Mettre en place l'accueil des temps partiels et des occasionnels en crèche, nécessite d'en connaître les rouages et l'organisation fine à mettre en place pour que ce passage se fasse dans les meilleures conditions.

Mais les professionnels éprouvent parfois des réticences à la proposition d'accueil occasionnel en crèche, craignant une dégradation des conditions d'accueil du jeune enfant.

Si cet accueil est mûrement travaillé en amont, qu'il fait sens, et qu'il est bien organisé dans les pratiques professionnelles, alors, les équipes pourront, sans réserve, adhérer à ce nouveau projet.

## Objectifs ►

- ✓ Réaliser la mission d'offre de service que représente l'accueil occasionnel et/ou régulier temps partiel
- ✓ Développer un projet autour de l'accueil occasionnel
- ✓ Organiser les pratiques dans l'accueil occasionnel



## Programme

### Les missions d'accueil en crèche

- L'évolution des crèches vers les multi-accueils et ses 3 types d'accueil
- Les fonctions assignées aux crèches
- L'offre et les missions de service aux familles

### L'accueil en collectivité

- Définition de l'accueil
- Définition de la collectivité
- Définition de l'accueil en collectivité

### L'accueil occasionnel

- Définition et enjeux
- Les bénéfiques pour la société, la structure, les familles, les enfants et les professionnels
- En réponse à la charte nationale d'accueil du jeune enfant

### Réfléchir en amont l'accueil occasionnel

- Anticiper l'offre occasionnelle en gardant l'enfant au cœur des préoccupations
- La proposition d'accueil occasionnel
- L'organisation interne de l'accueil occasionnel

### Élaborer un projet d'accueil occasionnel

- Le but du projet
- Donner du sens à l'accueil occasionnel
- Répondre aux enjeux
- Adhérer au projet
- Définir les piliers pédagogiques

### Concrètement

- Accueillir en occasionnel
- Posture professionnelle
- Pratiques professionnelles
- Organisation de l'accueil occasionnel

# RÉFLÉCHIR LA PLACE DES PARENTS ET LA COÉDUCATION



La question de la place de chacun est fondamentale en crèche. La formation permet de connecter notre histoire collective à nos difficultés actuelles.

Entre la place qu'on veut prendre, qu'on sait prendre, qu'on peut prendre, qu'on nous laisse prendre, etc... y réfléchir permet d'assurer une sécurité psychique pour tous.

## Objectifs ►

- ✓ **Identifier les enjeux** de la question de la place
- ✓ **Proposer des idées** pour une collaboration harmonieuse avec les parents



## Programme

### Comprendre notre passé collectif

- Évolution de la famille et du rôle parental
- Évolution de la place de l'enfant
- Évolution de la place des familles au sein des EAJE

### Pour mieux construire le présent

- La place de chacun (parents/professionnels) dans l'intérêt de l'enfant
- Le rôle et la posture du professionnel Petite Enfance
- Les freins et les facilitateurs
- Le positionnement entre coéducation, soutien à la parentalité et partenariat

# GÉRER SES ÉMOTIONS EN CRÈCHE



Comment accompagner les émotions des enfants en crèche au quotidien, sans au préalable avoir compris ce que représentent les émotions en tant qu'adulte ?

Cette formation permet aux participants de développer leurs compétences émotionnelles afin de mieux comprendre et gérer leurs propres émotions, ainsi que les émotions des autres adultes.

## Objectifs ►

- ✓ **Connaître** le rôle des émotions en crèche
- ✓ **Mesurer l'impact** des émotions des professionnels petite enfance sur l'enfant
- ✓ **Savoir accueillir** les émotions des collaborateurs et des parents
- ✓ **Savoir comment gérer** ses propres émotions dans le cadre professionnel



## Programme

### Tout savoir sur les émotions en crèche

- L'intelligence émotionnelle
- Le but et le processus d'une émotion
- L'impact des émotions des adultes sur les enfants en crèche

### Accueillir les émotions des autres (entre adultes : équipe, parents, collaborateurs)

- Avec respect et bienveillance, grâce à des clés issues de la PNL
- En développant de l'empathie émotionnelle et cognitive
- En se protégeant des émotions désagréables
- En travaillant les émotions en équipe

### Acquérir des clés pour gérer ses propres émotions

- Comprendre ses déclencheurs d'émotions
- Connaître des clés de gestion de ses émotions
- Réaliser l'importance de ses émotions pour soi et pour l'équipe
- Travailler en équipe avec les émotions

### L'accompagnement des professionnels en crèche

- Rendre plus serein l'accueil des émotions des enfants
- Développer un autre regard et donc un autre accompagnement en crèche
- Faciliter les pratiques pédagogiques

# PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DE L'AUTRE



La formation a pour objectif de permettre aux participants de développer leurs compétences en termes de bien-être personnel, afin de mieux prendre soin d'eux-mêmes et, par conséquent, de mieux prendre soin des autres.

## Objectifs ►

- ✓ **Réaliser l'importance** de prendre soin de soi en tant que professionnel
- ✓ **S'autoriser** à prendre soin de soi
- ✓ **Développer des pratiques de soutien** dans son équipe



## Programme

### L'importance de savoir prendre soin de soi dans son travail quotidien en crèche

- Pour soi
- Pour les autres (enfants, familles, collègues)

### Prendre soin de soi

- Pistes de ressources
- Lutte contre le stress
- Se connaître et se faire connaître au sein de son équipe
- Renforcer son estime de soi en tant que professionnel Petite Enfance

### Prendre soin des autres

- Par le développement d'une attitude de respect, de tolérance de l'autre
  - En acceptant l'altérité grâce aux cartes du monde
  - En interagissant avec empathie
- Par le soutien dans l'équipe
  - Se soutenir émotionnellement
  - Agir collectivement
  - Se célébrer
- Par le partage de pratiques vertueuses en crèche



# FORMATIONS DES RESPONSABLES

Dans mon expérience de terrain, j'ai constaté que la plupart des responsables de structure se heurtaient aux mêmes difficultés que moi : manque de formation initiale et continue sur ce poste, manque d'accompagnement, solitude, positionnement flou, etc... qui génèrent de l'épuisement.

Ce qui est en jeu dans une crèche, c'est la qualité d'accueil. Cette qualité d'accueil dépend directement des compétences de sa/son responsable. C'est donc vers elle /lui que toute l'attention doit être dirigée.

En toute logique, il est pertinent d'apporter les outils les plus performants à la personne clé. Ma démarche est donc la recherche de l'efficacité pour permettre aux directrices et directeurs d'être bien-portants dans les deux sens du terme. La programmation Neuro Linguistique a profondément modifié ma posture personnelle et professionnelle. Ayant goûté à ses multiples bénéfices dans ma pratique en crèche, il est devenu évident pour moi d'apporter ces mêmes ressources à mes pair(e)s.



En présentiel ou distanciel

# DIRIGER UN EAJE

Deux journées pour acquérir les compétences et connaissances indispensables à la gestion d'un établissement d'accueil du jeune enfant.

Cette formation complète et illustrée par de multiples anecdotes permet aux responsables de structure de se préparer à exercer ce métier à la fois passionnant et exigeant.

## Objectifs ►

- ✓ **Maîtriser** le cadre réglementaire, la gestion administrative et financière de son établissement
- ✓ **Connaître** tous les protocoles à mettre en place dans un EAJE
- ✓ **Disposer** d'outils de travail pour être opérationnel
- ✓ Être capable de prendre une direction de structure immédiatement



## Programme

### Le cadre institutionnel des EAJE

- L'organisation du cadre réglementaire en EAJE
- Le projet d'établissement
- Les partenaires institutionnels et financiers

### La gestion administrative

- Les étapes de demande d'agrément, les documents officiels
- Les obligations partenariales
- L'admission des enfants

### La gestion du lieu d'accueil

- Le règlement de fonctionnement, l'information au public
- Le planning et l'accueil en surnombre
- Les protocoles de santé, d'hygiène, de sûreté et de sécurité
- La logistique

### La gestion financière

- Les coûts de fonctionnement
- Le financement PAJE et PSU
- Les subventions complémentaires
- La gestion budgétaire, la gestion financière

### La gestion de l'équipe

- Les obligations administratives
- Les obligations réglementaires en direction des professionnels
- La composition de l'équipe avec quotité de temps
- Le référent « Santé et Accueil Inclusif »
- La direction et la continuité de direction
- L'accompagnement RH
- Les plannings d'équipe, calcul de l'ETP
- Les stagiaires

# SE PROTÉGER DES RISQUES JURIDIQUES EN CRÈCHE



Cette formation apporte les bases des responsabilités juridiques portées par les responsables d'EAJE. Loin d'être anxiogène sur les risques, elle leur met à disposition tous les éléments qui permettent à la fois de sécuriser leur fonction mais aussi leur Établissement d'Accueil du Jeune Enfant sur des thématiques aussi diverses que fondamentales.

## Objectifs ►

- ✓ **Connaître** les différents risques juridiques selon la nature des manquements
- ✓ **Savoir se protéger** des différents risques par de nombreux conseils et astuces
- ✓ **Sécuriser sa structure** par la présentation de bonnes pratiques

 Accès à un dossier de téléchargement d'annexes



## Programme

### De quels risques parle-t-on ?

- Les responsabilités pénale, civile, administrative, disciplinaire
- La protection juridique de l'agent territorial
- La responsabilité selon la fonction
- Les organismes de contrôle de l'EAJE
- Les décharges de responsabilité

### Disposer d'outils pour se protéger des risques liés :

- À la réglementation des EAJE (obligations institutionnelles)
- Aux locaux (ERP, normes Petite Enfance)
- Aux professionnels de crèche (Code du Travail, protocoles, pratiques professionnelles, secret professionnel, obligation de discrétion, de réserve...)
- Aux intervenants extérieurs (bénévoles, prestataires, stagiaires)
- Aux familles (cadre contractuel, autorité parentale, familles en situation de difficulté, responsabilité de l'enfant)
- À la gouvernance (chaîne de responsabilités, protection de la fonction de responsable et des professionnels)

### Maîtriser les risques et acquérir de bons réflexes

- Par des quizz
- Par des études de cas

# MAÎTRISER LA PSU

La formation a pour objectif de permettre aux participants de **comprendre** le fonctionnement de la Prestation de Service Unique, de **calculer** sa dotation et de mettre en place des actions pour **optimiser leur PSU**.

Pour vous aider à maîtriser son mécanisme, cette formation vous propose un décryptage complet du dispositif. Vous apprendrez à identifier les **leviers d'action pour optimiser** vos ressources financières, et surtout **améliorer votre taux de facturation**.

## Objectifs ►

- ✓ **Maîtriser** le cadre de la Prestation de Service Unique
- ✓ **Savoir appliquer** la PSU dans sa crèche
- ✓ **Maîtriser** les indicateurs de gestion et le calcul de la dotation PSU
- ✓ **Optimiser** le financement de sa crèche

 Accès à un dossier de téléchargement d'annexes



## Programme

### Connaître le cadre général de la PSU

- Les conditions d'attribution et obligations conventionnelles
- Les données et dates de déclarations auprès de la CAF
- Les règles de versement de la PSU

### Savoir appliquer la PSU à sa crèche

- Le principe général de la PSU et son évolution
- Le calcul du tarif de la PSU en fonction de son taux de facturation
- Le calcul du tarif des familles :
  - Le cadre général (barème PSU, taux d'effort, tarif fixe, plafond, plancher, déductions, majorations...)
  - Les cas particuliers (garde alternée, accueils d'urgence)
- La contractualisation des familles (en régulier, occasionnel et urgence)
- Les conditions de révision des contrats

### Maîtriser les indicateurs de gestion et calculer sa dotation PSU

- Les différents indicateurs de gestion
- Le calcul de la dotation PSU

### Optimiser le financement de sa crèche

- Les financements complémentaires liés à la COG
- Les astuces pour optimiser et améliorer son financement
- Les clés pour abaisser son taux de facturation

### Atelier

- Simulation d'une dotation PSU

### Les + : annexes fournies :

- Les tableaux d'indicateurs simples et intuitifs offerts en format Excel
- Outils de calcul de la dotation PSU
- Documentation, guides

# TROUVER SON ORGANISATION EFFICIENTE



Atteindre ses objectifs avec un minimum de ressources est le principe de l'efficacité, atteignable grâce à cette formation, pleine d'astuces pour gagner du temps ! De quoi parfaire son organisation et freiner les perturbations quotidiennes dans le bureau.

## Objectifs ►

- ✓ **Identifier** ce qui fait perdre du temps
- ✓ Savoir comment **prioriser** ses tâches
- ✓ **Avoir des outils** favorisant l'efficacité de ses actions



## Programme

### Diagnostiquer son organisation au travail

- Identifier son rapport au temps (lecture avec les outils de la PNL)
- Évaluer son comportement face aux multiples sollicitations
- Repérer ses voleurs de temps

### Définir ses priorités

- Distinguer l'urgent de l'important
- Évaluer l'impact et la durée de ses tâches
- Prioriser ses actions

### S'organiser efficacement

- Planifier ses tâches
- Éviter la procrastination et se motiver plus facilement
- Se fixer des objectifs
- Adopter des principes attrayants pour atteindre ses objectifs

### Optimiser son organisation

- Organiser son bureau réel et virtuel (dossiers et boîte mail)
- Traiter efficacement les informations entrantes
- Gérer les sollicitations multiples
- Trouver son bon rythme et ne plus subir les imprévus
- Mettre en place des protections et fixer ses limites
- Découvrir un outil de gestion de travail collaboratif

# RECRUTER EFFICACEMENT



La formation a pour objectif, en deux jours, de permettre aux participants de mettre en place une démarche de recrutement efficace, afin de recruter les meilleurs talents pour leur structure.

La force de cette formation est d'utiliser les grilles de lecture proposées par la PNL pour constituer une équipe complémentaire.

## Objectifs ►

Trouver la meilleure adéquation entre :

- ✓ Une fonction, dans laquelle la recrue pourra être performante et motivée
- ✓ Et un candidat, avec son cadre de références (valeurs, potentiel, comportement, capacités, ...)

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- ✓ **Acquérir** une démarche structurée et complète
- ✓ **Définir** de nouveaux critères de recrutement (en fonction des traits de personnalité )
- ✓ **Recourir** à la PNL pour recruter efficacement



## Programme

### Tout savoir sur l'entretien de recrutement

- Focus sur l'entretien de recrutement
- Ce qu'il est et ce qu'il n'est pas

### Acquérir une démarche structurée et complète

- La préparation
- La conduite de l'entretien
- La prise de décision
- L'intégration

### Recourir à la PNL pour recruter efficacement

- Identifier ses besoins en termes de profil de poste
- Déterminer les compétences et les aptitudes nécessaires (avec des critères concrets)
- Repérer les traits de personnalité des candidats par les métaprogrammes qui permettent de prévoir les orientations en matière de choix, de motivation et d'aptitudes
- Cartographier son équipe actuelle pour déterminer la pièce manquante de son puzzle

# MENER LES ENTRETIENS PROFESSIONNELS



Plus que de simples techniques de conduite d'entretiens individuels, cette formation permet d'utiliser les entretiens comme d'un outil de management motivant pour son équipe. Au-delà de la structure réglementaire, les techniques d'entretien proposés permettent de les conduire de façon efficace et constructive.

## Objectifs ►

- ✓ **Maîtriser** le cadre réglementaire des 2 types d'entretiens (individuels et professionnels)
- ✓ **Connaître** les techniques d'entretien, efficaces et bienveillantes
- ✓ **Devenir acteur** du développement professionnel de chaque membre de leur équipe



Accès à des grilles d'entretien



## Programme

### Les entretiens individuels

- Différencier l'entretien annuel et professionnel
- Connaître les obligations réglementaires liées aux entretiens
- Savoir fixer et évaluer des objectifs
- Disposer de grilles et de repères d'évaluation des professionnels
- Savoir bâtir un plan de développement des compétences
- Maîtriser les dispositifs de financement

### La conduite de l'entretien

- Préparer l'entretien
- Rassurer les professionnels et établir un rapport de confiance
- Conduire l'entretien : objectivité, bienveillance, écoute active, assertivité, communication non-verbale
- Reconnaître l'importance de la co-évaluation
- Formuler de façon constructive une critique (positive et négative)

### Le suivi de l'entretien

- Conclure l'entretien
- Élaborer le compte-rendu et la synthèse de l'entretien
- Organiser le suivi de l'entretien dans le long terme

# AMÉLIORER SA POSTURE MANAGÉRIALE



La Programmation Neuro Linguistique couplée à l'analyse transactionnelle offre un éclairage innovant sur un management peu commun : celui en Petite Enfance. Cette formation est l'occasion de se poser et de réfléchir de façon constructive sur son identité de manager et de se ressourcer. Une formation mêlant réflexion, analyse de cas et introspection.

## Objectifs ►

- ✓ Réaliser les **phénomènes internes** qui dessinent son identité managériale
- ✓ Avoir des pistes pour **améliorer sa posture** et son rôle de manager en Petite Enfance



## Programme

### Comprendre la notion de posture managériale

- Description de la posture managériale et du leadership
- La roue du management
- Les niveaux de leadership
- Les styles émotionnels de leadership

### Identifier sa posture de manager

- Dans son mode de relation à l'équipe
- Dans sa ligne de conduite et ses conditionnements
- Dans son auto-évaluation (forces et limites)

### Améliorer sa posture

- Identifier ses croyances limitantes
- Réinterroger son niveau d'exigence et savoir lâcher prise
- Équilibrer ses énergies (eau, terre, feu, air)
- Inspirer son équipe

# DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES MANAGÉRIALES

Manager en Petite Enfance fait appel à des compétences particulières à ce secteur d'activité. Cette session de formation apporte des clés d'accompagnement global de l'équipe ainsi que des conseils pratiques pour aider les responsables de structure.

Une formation totalement adaptée au secteur de la Petite Enfance, par la prise en compte de la réalité du terrain.

## Objectifs ►

- ✓ Avoir des **techniques utiles** pour manager son équipe
- ✓ **Identifier et adapter le bon style** de management en fonction du niveau d'autonomie de son équipe
- ✓ Mettre en place un **savoir-faire adapté** à la Petite Enfance



## Programme

### Les compétences du manager

- Les domaines principaux du management
- La règle des 4 C

### Accompagner son équipe

- Manager l'évolution de son équipe
- Manager avec les éléments (air, eau, terre, feu)
- Adopter un leadership situationnel

### Développer des pratiques managériales

- Rendre sa communication performante
- Savoir faire des critiques constructives et efficaces
- Gérer les plaintes
- Assumer l'équité
- Déléguer en toute sécurité
- Renforcer le travail d'équipe

### Manager avec bienveillance

- Les attributs du manager bienveillant

# RÉUSSIR À MOTIVER SON ÉQUIPE



Adapter son management aux motivations et besoins de l'équipe grâce aux clés innovantes de la Programmation Neuro-Linguistique.

Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de développer leurs compétences en matière de motivation des équipes, afin de créer un environnement de travail positif et productif.

## Objectifs ►

- ✓ **Comprendre** les freins et leviers de motivation
- ✓ **Connaître** les actions possibles sur la démotivation de son équipe
- ✓ **Savoir** ce qui permet de développer le potentiel de son équipe, la dynamiser



## Programme

### Comprendre la motivation

- Le déclenchement et le processus de la motivation
- Les différents niveaux d'engagement au travail

### Identifier les facteurs de démotivation et comprendre la résistance au changement

- Les freins individuels
  - Les freins collectifs
  - La résistance au changement
- + une grille de mesure du niveau de désengagement

### Dynamiser son équipe

- En individuel, par :
  - Les déclencheurs internes et externes
  - Les besoins motivationnels
  - Les traits de caractère
  - La méthode DISC
- En collectif, par :
  - Un savoir-faire et
  - Un savoir-être propice à la conduite du changement

# COMMUNIQUER AVEC DES PERSONNALITÉS DIFFICILES



Le but de cette formation est de rendre bien plus facile la relation avec ceux qui nous sont difficiles.  
Le seul moyen d'y parvenir est d'éclairer ses personnalités par la lumière de la Programmation Neuro Linguistique.

## Objectifs ►

- ✓ Comprendre les **raisons**, les **intentions**, les **besoins** de ces personnes
- ✓ Réaliser que son **positionnement** peut avoir un effet dans la relation avec ces personnes
- ✓ Savoir **se protéger** de l'impact de comportements toxiques
- ✓ **Communiquer** de façon appropriée selon le type de personnalité



## Programme

### Comprendre les personnalités

- Les caractéristiques des personnalités difficiles
- De la personnalité normale à la personnalité difficile
- De la personnalité difficile à la personnalité toxique
- Les besoins, intentions, raisons de ces personnes

### Comprendre la relation avec les personnalités difficiles

- Les jeux psychologiques
- Les différentes postures relationnelles
- La gestion de ses émotions

### Gérer l'impact dur soi

- Gérer l'impact sur ses émotions, son estime, sa confiance
- Se protéger d'une personnalité toxique

### Communiquer avec des personnalités difficiles

- Conserver une posture bienveillante
- Acquérir de la flexibilité
- Communiquer en fonction des traits de caractère

# Anaïs

Je suis votre contact privilégié pour toute demande concernant l'organisation d'une journée pédagogique, une demande d'inscription à une formation, ou un besoin en compensation.

Je suis très attentive à votre satisfaction sur la partie organisationnelle et vous apporterai ma disponibilité et ma réactivité avec grand plaisir.

Je vous dis à très vite !

Anaïs

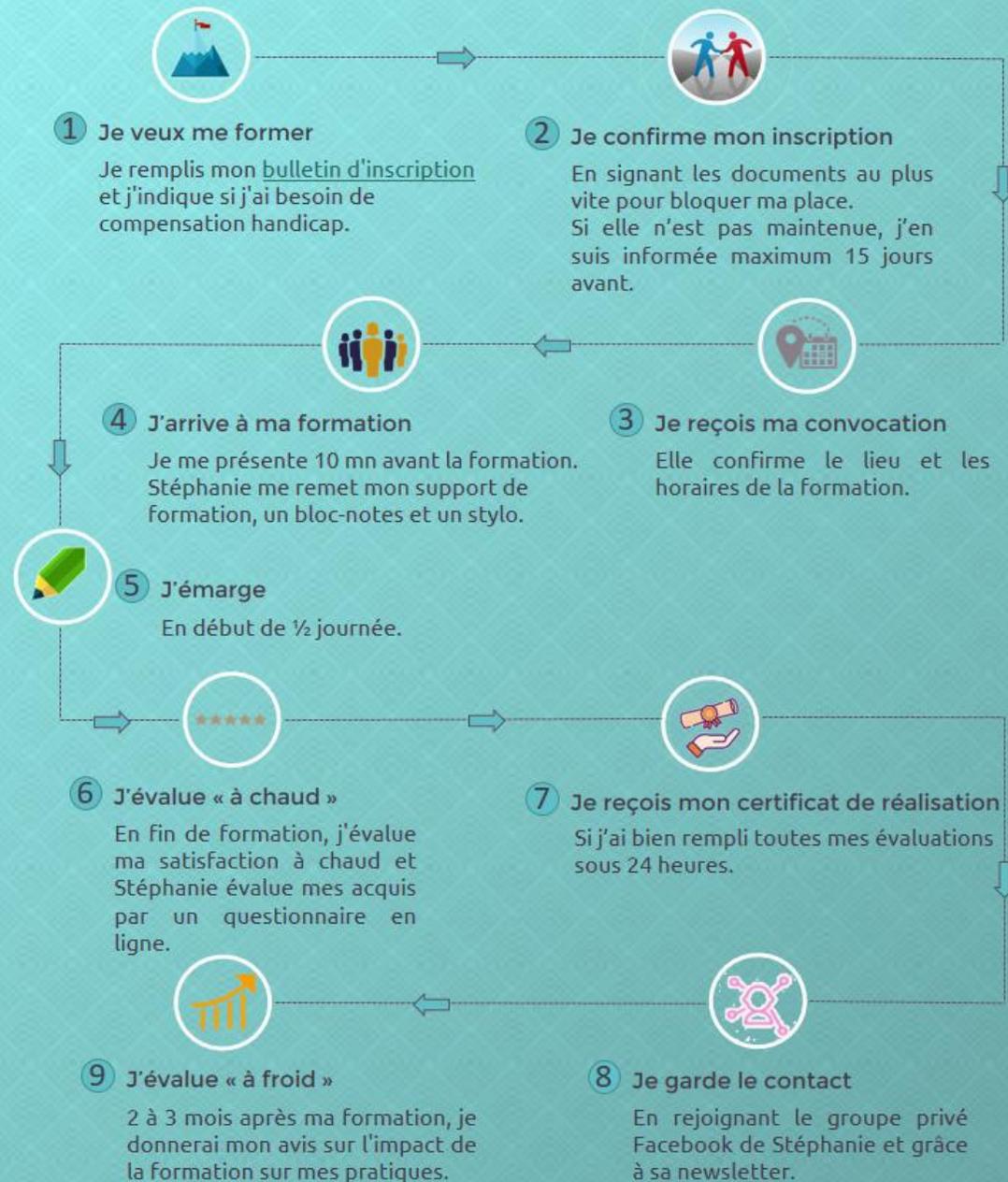
✉ [anaïs@stephanie-disant.fr](mailto:anaïs@stephanie-disant.fr)

☎ 07 82 07 00 70



# En présentiel

## Parcours formation en présentiel



# En distanciel



## Parcours formation en distanciel



# Handicap

## Compensations handicap/contraintes

Rendre l'accès aux formations est une priorité de l'organisme de formation.  
Diverses compensations sont mises en place pour favoriser l'inclusion lors des sessions.

### Handicap visuel



- Place réservée à proximité de l'écran de projection
- Supports papiers imprimés en page entière, avec une police adaptée (arial 16)
- Couleurs adaptées, avec un contraste de 70 %
- Luminosité de la pièce abaissée (stores, éclairage adaptatif, etc.)

### Handicap auditif



- Installation des tables en U
- Sous-titrage des vidéos diffusées
- Accès à la lecture labiale (adaptation des exercices de groupe, diction et posture de la formatrice)
- Application LSF
- Recherche de traducteur

### Fatigabilité



- Adaptation du rythme, des pauses et des méthodes pédagogiques
- Vérification du confort des fauteuils dans les salles réservées
- En FAD la formatrice insiste sur l'importance de quitter l'écran pendant les pauses

### Handicap moteur



- Réservation de salles accessibles aux PMR et en transport en commun / parking réservé
- Possibilité d'enlever la baguette du support de formation

### Troubles Dys



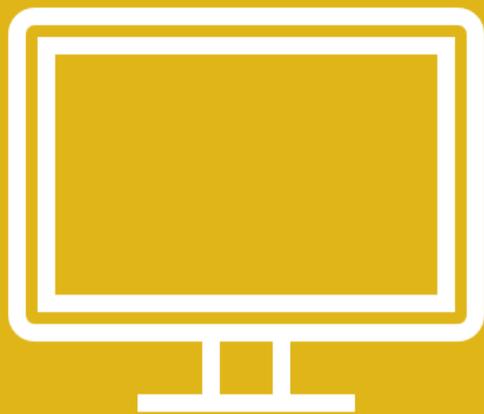
- MapMinding, reformulation, adaptation du rythme et des pauses, temps supplémentaire accordé, pas de « doubles tâches », encouragements à la parole, station debout autorisée
- Techniquement : application de transcription vocale, signalétique adaptée

### Votre contrainte



- Allaitement, enfants à récupérer, décalage d'horaire, pause à une heure précise, etc...
- Faites-nous en part ! Vous êtes la personne la mieux placée pour connaître la compensation qui vous convient le mieux.

# Sur la boutique en ligne



## WEBINAIRES

Les webinaires de 2 heures accessibles en Replay, permettent de se former et s'informer au moment le plus opportun pour vous.



## LIVRES

Pour aller plus loin en Programmation Neuro Linguistique, appliquée au secteur de la Petite Enfance



## KITS

Les kits ont pour objectif de simplifier le quotidien en crèche. Personnalisables, ils se déclinent pour quatre grands domaines :

Réglementation

Management

Pédagogie

Boite à outils



# Ils m'ont fait confiance

Découvrez tous les acteurs de la Petite Enfance qui m'ont fait confiance depuis mes débuts pour les actions de formation, les coachings, les prestations de conseil et d'expertise...



Liffré = Cormier  
COMMUNAUTÉ



St-Jacques  
DE LA LANDE



ANNECY



Ville de Draguignan



VILLE DE  
ROUBAIX



ALBAIGNE  
en Provence



Guingamp  
Paimpol  
AGGLOMÉRATION



Nos p'tites  
Étoiles



Nido & Co  
CRÈCHE MONTESSORI



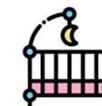
Jeunesse Loubavitch  
Complexe socio-éducatif Loubavitch



FONDATION  
DE ROTHSCHILD



Lunazen  
micro crèche



Microcrèche  
LES P'TITS  
PRODIGES  
Inspiration Montessori



leo lagrange  
FEDERATION



MONTESSORI  
MARSEILLE  
ÉCOLE ET MICRO-CRÈCHE



GRAND SUD



FONDATION  
HOPITAL  
SAINT JOSEPH  
L'AUDACE DE LA CHARITÉ



AVRIZOU  
garderie  
AVORIAZ



Pirouette



Oursons & Cie



l'enfantaisie  
MICRO-CRÈCHE



MICRO-CRÈCHE



slea pôle petite enfance  
Société Lyonnaise pour l'Enfance et l'Adolescence



Crèche  
A Petit Pas



La Maison de l'Enfance



structure multiaccueil pour la petite enfance



Association  
GALIPETTE  
Accueil Petite Enfance & Accueil de Loisirs



Foyer Fraternel  
Centre Social



agf  
Association  
Générale des  
Familles  
du Bas-Rhin

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE



République Française - Département de l'Isère  
**COMMUNE DE CHAMROUSSE**



**CONFLANS**  
SAINTE-HONORINE



Plessis-Trévisé

Vedène

Romilly sur-seine



**Roissy**  
Pays de France  
Communauté d'Agglomération



**VAL de MARNE**  
Le département



Mairie de Saint-Ouen sur-Seine



**OULLINS**  
-PIERRE-  
BENITE



les Pennes-Mirabeau  
Une Ville au pluriel | Site officiel

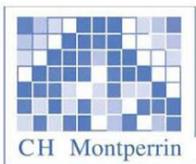




RunEnfance



Les P'tits Pousses



Na!



crèche BABEES

MAMANS POULES

C'est PAS juste! UNE MICRO-CRÈCHE...

Les Petites Etoiles



B B B BébéBiz'

KREIZ23 CENTRE SOCIAL PAYS GUERCHAIS

Familles rurales Vivre mieux!



Le Jardin de Solférino

L'AGIPE



Nid'Ange Micro-crèche



ASAME Association de Sains et d'Aides Mulhouse et Environs

LES BÉBÉS AVENTURIERS.



KREIZ23 CENTRE SOCIAL PAYS GUERCHAIS

La Maison des Essarts



CRÈCHES EXPANSION



B A B Y Preschool



Hôpitaux de Saint-Maurice

Association Sésames



Les petits cajins sucrés



LITTLEONES



odynéo HANDICAP ET PARCOURS DE VIE



Les pép 56 La solidarité en action

CRÈCHES Célia





Ma crèche à moi



Kaléïde



DES RACINES & DES AILES



crèche parentale BARBAPAPA

micro-crèche les mimidouX

FUNNY CRÈCHE Positive et bienveillante



Micro-Crèche Les Petits Canous



PETITS BONHEURS CRÈCHE CRÉATIVE ET COÉDUCATIVE



GRUPE vyv

FLIP FLAP FLOUP



Ô Rêves de Tess



Union Sociale Petite Enfance



Les P'tits Pieds Du 77





La Farandole



Les micro-crèches



Les petits renards





AJC  
AY CHAMPAGNE



MIRAMAS  
UNE VILLE DES VIES





hopscoTch  
crèche et plus



à p'tits pas  
la petite enfance en toute confiance

R U N  
C R È C H E

Crèche parentale

DIROUET'



LES P'TITS ZELFES  
LUZE ÉTAMPES

Choopinoo



Lily & Wolf

Pomme d'Happy  
Micro-crèche



Belles His' Thouars  
Crèche associative

ma micro Bulle  
MICRO CRÈCHE - 11 + DODOU

linkiaa  
Ensemble, créateurs d'avenirs



BADABOUM



PEEK A B... logo with hands and eyes.

LA PASSERELLE

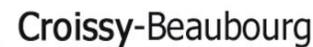
Plic & Ploc  
LA CRÈCHE DES COPAINS

FRANCE HORIZON

Perlimpinpin

Multi accueiil  
Suzanne Crémieux











# Stéphanie Disant

Coach et formatrice Petite Enfance