

PROGRAMME DE FORMATION

« ACCOMPAGNER SEREINEMENT LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT»



stephanie-disant.fr



Accompagner sereinement les émotions du jeune enfant

Objectifs:

Inspirée des apports des neurosciences, cette formation permet de prendre la mesure de la grande immaturité émotionnelle de l'enfant en apportant des pistes pour que les professionnels s'adaptent avec compassion à cet état.

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre le vécu émotionnel du jeune enfant
- Réfléchir sur des pratiques pédagogiques favorables
- Accueillir sans défaillir la déferlante émotionnelle des tout-petits

Catégorie et but:

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : une action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Public et prérequis:

Le public concerné est : le secteur social (Petite Enfance, Enfance) sans aucun prérequis

Durée:

Cette formation se déroulera sur 7 heures (9h00-12h30 / 13h30-17h00) sur une date à définir.

Tarif:

Le coût de la formation est indiqué sur devis. Il sera net de taxes, frais de déplacement inclus.

Modalités et délais d'accès:

Dès accord du devis et sous 2 jours ouvrés, la convention de formation professionnelle et l'offre de service sont envoyées par mail afin de contractualiser la commande (le prescripteur reconnait avoir pris connaissance et accepté les CGV ainsi que le règlement intérieur).

La réservation de la prestation de formation est définitive à réception de :

Ļ	L'offre de service et la convention de f	formation professionnelle paraphees, t	amponnees et signees
	☐ L'acompte de 30 % versé (par chèqu	ue ou virement) et le solde en chèqu	ue (encaissé à l'issue de la
	formation)		

Pour les collectivités territoriales qui ne peuvent envoyer de règlement avant la session, un bon de commande tamponné et signé sera exigé.

En cas de subrogation OPCO, un chèque de la totalité du coût de la formation est exigé et conservé à titre de garantie, et rendu dès règlement par l'OPCO. Un supplément de 100,00 € sera facturé pour couvrir les frais de subrogation.

Le délai d'accès varie selon la zone géographique et la disponibilité de la formatrice. Il peut être grand maximum sous 48 heures.



Accompagner sereinement les émotions du jeune enfant

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement:

Méthodes et outils pédagogiques :

Formation participative et interactive, elle alterne apports théoriques, réflexions, analyses et études de cas qui facilitent l'intégration des notions. Elle est construite en graphiques et cartes mentales : méthode qui favorise la compréhension et la mémorisation à long terme.

Méthode démonstrative, interrogative, expérimentale active avec :

- Réflexions et échanges sur les pratiques, partage d'expérience
- o Interactions avec la formatrice et entre les stagiaires
- o Questionnements de groupe
- o Visionnage et discussion autour de film
- Entraînements et tests
- o Mises en situation/ Études de cas

Le support pédagogique sera remis en support papier. Le handicap des stagiaires sera pris en compte par le prescripteur.

Éléments matériels de la formation :

La formation a lieu intégralement en présentiel ou en distanciel :

- Dans les locaux du prescripteur avec de préférence :
 - Espace suffisant et assise confortable pour chaque stagiaire
 - > Vidéo-projecteur de qualité et mur de projection

Le support pédagogique est diffusé par vidéoprojecteur. Les livres de Stéphanie Disant seront consultables.

En FAD, sur la plateforme Webex (<u>lisez ici</u>le guide de la formation à distance)

Compétences de la formatrice :

La formation est assurée par Mme Stéphanie Disant, Éducatrice de Jeunes Enfants, ancienne directrice de crèche, Licence de Sciences de l'éducation, Master en Programmation Neuro Linguistique. Stéphanie Disant forme les professionnels de l'Enfance et la Petite Enfance depuis 2015.



Accompagner sereinement les émotions du jeune enfant

Contenu:

- Les émotions du jeune enfant
 - Leur rôle et but
 - Le jugement des professionnels sur les émotions
- Le développement émotionnel du jeune enfant
 - Les 3 cerveaux et leur actions émotionnelles.
 - L'immaturité cérébrale et émotionnelle
 - La capacité de gestion émotionnelle des tout-petits
- L'accompagnement des professionnels petite Enfance
 - o Rendre plus serein l'accueil des émotions de l'enfant
 - Développer un autre regard et donc un autre accompagnement en crèche
 - o Faciliter les pratiques pédagogiques
- > Ateliers en fonction de la taille du groupe

Suivi et évaluation :

Exécution de l'action :

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- o Feuilles de présence émargée par le stagiaire et la formatrice par ½ journée
- Contrôle visuel de la présence par la formatrice : présence physique en présentiel et vignettes de caméra en distanciel
- Certificat de réalisation avec évaluation des acquis transmise après le règlement intégral de l'action et la réception des évaluations
- Modalités d'évaluation des résultats:

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- Mises en situation
- Ateliers
- Questionnements de groupe et individuels
- Ouestionnaire en ligne, à remplir sous 24 heures maximum
- Modalités d'évaluation de la satisfaction :

Un questionnaire en ligne permet de recueillir le niveau de satisfaction en fin de formation et 3 mois plus tard.

Informations supplémentaires:

Les CGV et règlement intérieur sont accessibles depuis <u>ce lien</u>.



"Formation passionnante. Elle permet de comprendre et de nous éclairer au quotidien dans l'accueil du jeune enfant." **Isabelle**

"Cette formation va beaucoup m'aider dans mon milieu professionnel. Cela va me permettre à mieux comprendre et comment se comporter et réagir envers l'enfant. C'est bénéfique pour moi ." **Fatma**

"Excellent échange avec Stéphanie sur ce sujet qui est au cœur de nos préoccupations. Beaucoup d'échanges intéressants et enrichissants dans la joie, la bonne humeur et le non jugement. Formation adéquate au secteur de la Petite Enfance et particulièrement aux crèches pour instaurer des pratiques d'équipe avec le même objectif pour tous." **Frédérique**

"Théorie très intéressante (voir même passionnante). Éléments concrets, illustrés par des faits vécus. Très bonne écoute de la formatrice pour ce qui est de nos questionnements. Hâte de mettre tout cela en pratique." Amélie "Formation qui rebooste." Christelle

"La formation est riche et expliquée de manière simple et compréhensible." Alice

"Très explicite. Animatrice très avenante. Très enrichissant. Cela va nous aider dans notre pratique de tous les jours." **Anaïs**

"On est prêtes à mettre tout en application avec les enfants." **Hélodie**

"Une formatrice passionnante et passionnée ." Solène

"L'équipe accepte les émotions des enfants." Émilie

"Les adaptations ont été bien plus sereines." **Stéphanie**

"Une réelle remise en question des professionnelles vis à vis de leur comportement face aux enfants." Cathy



















en Provence







BORDEAUX



































AVRIZOU

· AVORIAZ ·





















Pirouette







La Maison de l'Enfance







slea pôle petite enfance

FONDATION DE ROTHSCHILD

















Ils m'ont fait confiance





Ville de

















LeBouscat



















FOUGERES

AGGLOMÉRATION





VAL de MARNE

Saint~Ouen

























olivet.f













Mairie de





PETITS BONHEURS











CROISSY BEAUBOURG



























Babilou







leu lagon













CH Montperrin







HELLO









































Ils m'ont fait confiance









du Var



du Calvados



de l'Aude





































