



# Stéphanie Disant

Coach et formatrice Petite Enfance

## PROGRAMME DE FORMATION

### « MENER LES ENTRETIENS PROFESSIONNELS »

**100 %**

Des participants la recommande

**4,9 / 5**

Note de  
satisfaction globale

**112**

Participants

[stephanie-disant.fr](http://stephanie-disant.fr)



# Mener les entretiens professionnels

## Objectifs :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Maîtriser le cadre réglementaire des 2 types d'entretiens (individuels et professionnels)
- Connaître des techniques d'entretien, efficaces et bienveillantes
- Devenir acteur du développement professionnel de chaque membre de leur équipe

## Contenu :

- Les entretiens individuels
  - Différencier l'entretien annuel et professionnel
  - Identifier les objectifs et connaître les points clés de chacun d'eux
  - Connaître les obligations réglementaires liées aux entretiens
  - Savoir fixer et évaluer des objectifs
  - Disposer de grilles et de repères d'évaluation des professionnels
  - Savoir bâtir un plan de développement des compétences
  - Maîtriser les dispositifs de financement
- La conduite de l'entretien
  - Préparer l'entretien
  - Rassurer les professionnels et établir un rapport de confiance
  - Conduire l'entretien : objectivité, bienveillance, écoute active, assertivité, communication non-verbale
  - Reconnaître l'importance de la co-évaluation
  - Formuler de façon constructive une critique (positive et négative)
- Le suivi de l'entretien
  - Conclure l'entretien
  - Elaborer le compte-rendu et la synthèse de l'entretien
  - Organiser le suivi de l'entretien dans le long terme
- Ateliers

## Suivi et évaluation :

- Exécution de l'action :

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Contrôle visuel de la présence physique (en présentiel et distanciel) par la formatrice
- Feuilles de présence émargée par le stagiaire et la formatrice par ½ journée
- En distanciel : rapport de connexion émis par la plateforme
- Certificat de réalisation avec évaluation des acquis transmise après le règlement intégral de l'action et la réception des évaluations

- Modalités d'évaluation des résultats:

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- Mises en situation
- Ateliers
- Questionnements de groupe et individuels
- Questionnaire en ligne, à remplir à l'issue de la formation

- Modalités d'évaluation de la satisfaction :

Un questionnaire en ligne permet de recueillir le niveau de satisfaction en fin de formation et 3 mois plus tard.

## Informations supplémentaires :

Les CGV et règlement intérieur sont accessibles depuis [ce lien](#).



# Mener les entretiens professionnels

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

### ➤ Méthodes et outils pédagogiques :

Formation participative et interactive, elle alterne apports théoriques, réflexions, analyses et études de cas qui facilitent l'intégration des notions. Elle est construite en graphiques et cartes mentales : méthode qui favorise la compréhension et la mémorisation à long terme.

Méthode démonstrative, interrogative, expérimentale active avec :

- Réflexions et échanges sur les pratiques, partage d'expérience
- Interactions avec la formatrice et entre les stagiaires
- Questionnements de groupe
- Entraînements et tests
- Mises en situation/ Études de cas

Le support pédagogique sera remis en support papier avec un bloc-notes et un stylo.

Le handicap ou les contraintes des stagiaires seront pris en compte selon l'infographie en fin de document.

### ➤ Éléments matériels de la formation :

La formation a lieu soit intégralement en distanciel, ou en présentiel :

- En FAD, sur la plateforme Webex ([lisez ici](#) le guide de la formation à distance)
- Dans une salle de formation avec, dans la mesure des possibilités, les critères suivants :
  - Espace suffisant pour chaque stagiaire
  - Vidéo-projecteur de qualité
  - Accessibilité par les moyens de transports
  - Ambiance lumineuse et conviviale
  - Accueil café (si possible)

Le support pédagogique est diffusé par vidéoprojecteur.

Les livres de Stéphanie Disant seront consultables dans la salle de formation.

### ➤ Compétences de la formatrice :

La formation est assurée par Mme Stéphanie Disant, Éducatrice de Jeunes Enfants, ancienne directrice de crèche, Licence de Sciences de l'éducation, Master en Programmation Neuro Linguistique. Stéphanie Disant forme les professionnels de l'Enfance et la Petite Enfance depuis 2015.



# Mener les entretiens professionnels

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

### ➤ Méthodes et outils pédagogiques :

Formation participative et interactive, elle alterne apports théoriques, réflexions, analyses et études de cas qui facilitent l'intégration des notions. Elle est construite en graphiques et cartes mentales : méthode qui favorise la compréhension et la mémorisation à long terme.

Méthode démonstrative, interrogative, expérimentale active avec :

- Réflexions et échanges sur les pratiques, partage d'expérience
- Interactions avec la formatrice et entre les stagiaires
- Questionnements de groupe
- Entraînements et tests
- Mises en situation/ Études de cas

Le support pédagogique sera remis en support papier avec un bloc-notes et un stylo.

Le handicap ou les contraintes des stagiaires seront pris en compte selon l'infographie en fin de document.

### ➤ Éléments matériels de la formation :

La formation a lieu soit intégralement en distanciel, ou en présentiel :

- En FAD, sur la plateforme Webex ([lisez ici](#) le guide de la formation à distance)
- Dans une salle de formation avec, dans la mesure des possibilités, les critères suivants :
  - Espace suffisant pour chaque stagiaire
  - Vidéo-projecteur de qualité
  - Accessibilité par les moyens de transports
  - Ambiance lumineuse et conviviale
  - Accueil café (si possible)

Le support pédagogique est diffusé par vidéoprojecteur.

Les livres de Stéphanie Disant seront consultables dans la salle de formation.

### ➤ Compétences de la formatrice :

La formation est assurée par Mme Stéphanie Disant, Éducatrice de Jeunes Enfants, ancienne directrice de crèche, Licence de Sciences de l'éducation, Master en Programmation Neuro Linguistique. Stéphanie Disant forme les professionnels de l'Enfance et la Petite Enfance depuis 2015.



## Ce qu'ils en ont pensé :

*"Il existe d'autres formations sur les mêmes thèmes mais avoir une formatrice qui a un parcours similaire de base enfin surtout le même domaine d'activité de départ, je crois est un plus. Les exemples sont de fait plus concrets."* **Karine**

*"Formation dynamique, rythmée. Très riche en supports et en échanges. Formation en lien avec le terrain. Amène à un management bienveillant et un accompagnement cadré et bienveillant de l'équipe."* **Céline**

*"Journée parfaite, compréhensible, constructive et dans la détente."* **Céline**

*"Ca m'a permis d'avoir un cadre légal et de me rendre compte des obligations."* **Marianne**

*"Regain de motivation."* **Patricia**

*"Formation riche et très intéressante. Les échanges entre les participants très constructif, l'écoute a été bienveillante. Le contenu pédagogique est riche et adapté. Merci beaucoup."* **Christine**

*"Formation très enrichissante, avec de nombreux outils mis à disposition à s'approprier, le déroulement est clair et concis."* **Krystelle**

*"Enrichissant. Mes questions ont des réponses. Cela va aider à faire de vrais entretiens professionnels."* **Christine**

*"Formation qui m'a bien servi, j'étais à l'aise pour mes premiers entretiens en tant que responsable et encore plus important pour moi, les pros sont ressortis de cet échange heureuse et avec l'impression d'avoir été écoutés. Merciiiiii Stéphanie."* **Céline**

*"Donne des idées concrètes pour améliorer ces temps d'échange."* **Julia**

# Parcours formation en présentiel



## 1 Je veux me former

Je remplis mon bulletin d'inscription et j'indique si j'ai besoin de compensation handicap.



## 2 Je confirme mon inscription

En signant les documents au plus vite pour bloquer ma place. Si elle n'est pas maintenue, j'en suis informée maximum 15 jours avant.



## 4 J'arrive à ma formation

Je me présente 10 mn avant la formation. Stéphanie me remet mon support de formation, un bloc-notes et un stylo.



## 3 Je reçois ma convocation

Elle confirme le lieu et les horaires de la formation.



## 5 J'émerge

En début de ½ journée.



## 6 J'évalue « à chaud »

En fin de formation, j'évalue ma satisfaction à chaud et Stéphanie évalue mes acquis par un questionnaire en ligne.



## 7 Je reçois mon certificat de réalisation

Si j'ai bien rempli toutes mes évaluations.



## 9 J'évalue « à froid »

2 à 3 mois après ma formation, je donnerai mon avis sur l'impact de la formation sur mes pratiques.



## 8 Je garde le contact

En rejoignant le groupe privé Facebook de Stéphanie et grâce à sa newsletter.



**Stéphanie Disant**

Coach et formatrice Petite Enfance

[ecrire@stephanie-disant.fr](mailto:ecrire@stephanie-disant.fr)

06 17 71 60 76

# Parcours formation en distanciel



## 1 Je veux me former

Je remplis mon bulletin d'inscription et j'indique si j'ai besoin de compensation handicap.



## 2 Je confirme mon inscription

En signant les documents au plus vite pour bloquer ma place. Si elle n'est pas maintenue, j'en suis informée maximum 15 jours avant.



## 4 Je me connecte à la formation

Grâce au lien reçu quelques jours avant la session. J'ai avec moi le support papier reçu par courrier, avec un bloc-notes et un stylo.



## 3 Je teste mon équipement

Je teste ma caméra et mon micro et en profite pour me familiariser avec la plateforme. En cas de dysfonctionnements, un rdv avec Anaïs sera programmé.



## 5 J'émerge

En début de 1/2 journée.



## 6 J'évalue « à chaud »

En fin de formation, j'évalue ma satisfaction à chaud et Stéphanie évalue mes acquis par un questionnaire en ligne.



## 7 Je reçois mon certificat de réalisation

Si j'ai bien rempli toutes mes évaluations.



## 9 J'évalue « à froid »

2 à 3 mois après ma formation, je donnerai mon avis sur l'impact de la formation sur mes pratiques.



## 8 Je garde le contact

En rejoignant le groupe privé Facebook de Stéphanie et grâce à sa newsletter.



**Stéphanie Disant**

Coach et formatrice Petite Enfance

[ecrire@stephanie-disant.fr](mailto:ecrire@stephanie-disant.fr)

06 17 71 60 76

# Compensations handicap/contraintes

Rendre l'accès aux formations est une priorité de l'organisme de formation. Diverses compensations sont mises en place pour favoriser l'inclusion lors des sessions.

## Handicap visuel



- Place réservée à proximité de l'écran de projection
- Supports papiers imprimés en page entière, avec une police adaptée (arial 16)
- Couleurs adaptées, avec un contraste de 70 %
- Luminosité de la pièce abaissée (stores, éclairage adaptatif, etc.)

## Handicap auditif



- Installation des tables en U
- Sous-titrage des vidéos diffusées
- Accès à la lecture labiale (adaptation des exercices de groupe, diction et posture de la formatrice)
- Application LSF
- Recherche de traducteur

## Fatigabilité



- Adaptation du rythme, des pauses et des méthodes pédagogiques
- Vérification du confort des fauteuils dans les salles réservées
- En FAD la formatrice insiste sur l'importance de quitter l'écran pendant les pauses

## Handicap moteur



- Réservation de salles accessibles aux PMR et en transport en commun / parking réservé
- Possibilité d'enlever la baguette du support de formation

## Troubles Dys



- MapMinding, reformulation, adaptation du rythme et des pauses, temps supplémentaire accordé, pas de « doubles tâches », encouragements à la parole, station debout autorisée
- Techniquement : application de transcription vocale, signalétique adaptée

## Votre contrainte



- Allaitement, enfants à récupérer, décalage d'horaire, pause à une heure précise, etc...
- Faites-nous en part ! Vous êtes la personne la mieux placée pour connaître la compensation qui vous convient le mieux.



**Stéphanie Disant**

Coach et formatrice Petite Enfance

Référente handicap :

[anais@stephanie-disant.fr](mailto:anais@stephanie-disant.fr)

07 82 07 00 70